

УТВЕРЖДЕНО на
педагогическом совете
МБУДО "ДДТ"
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
и. о. директора МБУДО «ДДТ»
Е.В.Непша Е.В.Непша
«16» 30 08 2023 г.

Приказ № 1 от «30» 08 2023 года.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Новозыбкова
на 2023-2024 учебный год**

г. Новозыбков, 2023 г.

Краткая аннотация программы.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для личностного самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Новозыбкова строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей РФ, программой развития учреждения, анализом работы за истекший учебный год.

Дополнительное образование сегодня - это необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить интересы, адаптироваться в современном обществе, развивать интеллект, творческий потенциал.

Программа направлена на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в области художественно-эстетической, спортивной, туристско-краеведческой, технической и других видов деятельности.

Образовательная программа построена на принципах демократизации, гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания детей с учетом их потребностей, желания родителей.

Цель программы:

Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи программы:

1. Организация образовательно-воспитательного процесса;
2. Изучение воспитательной среды, способствующей развитию детского потенциала;
3. Создание условий для развития и совершенствования воспитательно-образовательной среды;
4. Обеспечение прав ребенка на качественное дополнительное образование;
5. Формирование духовно богатой, нравственной, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями;
5. Организация содержательного досуга детей;
6. Адаптация личности к жизни в обществе;
7. Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
8. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям (законным представителям).

9. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического здоровья, развитии индивидуальных способностей;

10. Создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Программа предназначена для обучающихся 3-18 лет.

Занятия по программе проходят согласно расписанию.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Программа строится по принципу личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с воспитанниками.

Потенциальными социальными заказчиками являются:

- дети, родители (законные представители), учебные заведения различных уровней, правоохранительная система.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Расширение возможностей для выявления и развития способностей каждого ребенка; формирования умений и навыков на конструктивном и творческом уровнях;
2. Повышение воспитательного потенциала занятий, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
3. Обеспечение взаимодействия с учреждениями города в рамках социального партнерства;
4. Повышение влияния Дома детского творчества на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
5. Социальная адаптация и формирование положительных привычек обучающихся;
6. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий;
7. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития;
8. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, повышение их научной информативности;
9. Стимулирование к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения;
10. Повышение качества дополнительного образования детей.

Деятельность МБУДО «ДТ» основывается на следующих принципах:

- гуманистический и патриотический характер образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих

объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.

- **доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- **принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

Контроль результатов образовательного процесса

Контроль результатов осуществляется на основании положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО "ДДТ". Проводится в виде плановых или оперативных проверок, проведения мониторинга обученности.

Виды контроля:

- фронтальный - проверка состояний всех объектов контроля;
- тематический - проверка состояния одного из элементов контроля. Состояние тематического контроля включает вопросы:
 - наполняемость учебных групп объединений;
 - ведение учебной документации;- качество и результативность учебных занятий;
 - результативность выполнения образовательных программ педагогами;- выполнение учебно-тематического плана;- качество воспитательных мероприятий;
 - сохранения численного, списочного состава обучающихся в группах;
 - другие вопросы.

Формы контроля:

по признаку исполнителя:

- административный: осуществляется директором, методистом, педагогом-организатором;
- взаимоконтроль: осуществляют методист, опытные педагоги;

по срокам реализации:

- входной;
- промежуточный;
- итоговый.

Методы контроля: проверка документации; наблюдение; анкетирование; опрос, беседа; анализ; мониторинг.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебных недель – 36 учебных недель

2. 2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Выходной – воскресенье.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2. 3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ».

2.4. Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединений устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

Численный состав кружков, объединений различной направленности МБУДО «ДДТ» устанавливается в соответствии с нормативным локальным актом МБУДО «ДДТ».

В соответствии с образовательной программой занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом творческого объединения.

2.5. Количество академических часов занятий каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсий, практических занятий и других мероприятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.6 Продолжительность занятий и их количество определяется направленностью образовательной программы. Занятия по программе первого года обучения составляют 1 - 6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 10 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 15-25 мин.

- для младших школьников – 30-40 мин.
- для средних и старших школьников – 40 мин.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 40 мин), а также между занятиями, должны быть предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10-15 мин. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в образовательной программе. Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

2.7. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога объединения.

2.8. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п., согласно плану работы, утверждённого директором ДДТ.

2.9. В связи с соревнованиями, экскурсиями и другими мероприятиями могут вноситься изменения в виде временного утвержденного расписания, составленного на условный период.

2. 10. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет - 4 раза в год
- Общие собрания коллектива – 2 раз в год
- Совещание при директоре – ежемесячно.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Пояснительная записка

Учебный план МБУДО "ДДТ" разработан в соответствии с: Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196); требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.3648-20; государственной лицензией учреждения.

Учебный план является основным разделом дополнительной образовательной программы учреждения, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп МБУДО «ДДТ», который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МБУ ДО «ДДТ» и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными учреждениями.

Учебный план учреждения включает:

- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;

- количество групп, обучающихся по данной программе; сроки обучения по программе.

В 2023/24 учебном году образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» ведется по 4 направлениям деятельности:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- социально-педагогическая

Художественная направленность представлена следующими творческими объединениями:

1. "Маленькие радости"
2. "Самоделкин"
3. "Кукляндия"
4. "Мир фантазий"
5. «Калейдоскоп идей»
6. «Малышарики»
7. "Каляка-маляка"
8. "Творческая мастерская»
9. "Кукольный театр"
10. «Моделирование»
11. «Мастерица»

Физкультурно-спортивная

1. «Спортивная борьба»

Техническая

1. «Начальное техническое моделирование»
2. «Юный волшебник»
3. «3D моделирование»
4. «Картингисты»
5. «Мегаполис»

Социально-педагогическая

1. "Игровая шкатулка"
2. «Я – волонтер»
3. «Развитие познавательных процессов дошкольников» (Земцова О.Н.)
4. Программа развития творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (Шевченко С.Г., Тригер Р.Д., Капустина Г.М.)
5. «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоты (Колесникова Е.В.)

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новозыбкова на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Направленность деятельности, наименование объединения	Количество групп		Количество часов		Место проведения (количество групп)	
		1 год обучения	2 и более год	1 год-обучения	2 и более год обучения	ДДТ	школа
	Художественно - эстетическая направленность:						
	Маленькие радости	1		4			1
1.	Кукляндия	1		4		2	1
3	Разноцветный мир	1		4		2	
3.	Мир фантазий	10		40		1	9
4.	Мальшарики	1		4		1	
5.	Каляка-маляка	1		4		1	
6.	Каледойскоп идей	1		4		1	
7.	Кукольный театр	2		8			2
8.	Творческая	3		12			3
9.	Самodelкин	3		12			3
10.	Мастерица	1		4		1	
11.	Моделирование	3		12		2	1
12.	Театральная мозаика			30(в)			
13.	Вокальное пение		1	7(в)			2
14.	Танцевальный			27 (в)			
	Социально-педагогическое направление:						
1.	Я - волонтер	2		12		2	
2.	Начальное техническое моделирование	1		6			1
3.	Юный волшебник	2		12			2
4.	3D	2		12		2	
5.	Картингисты-конструкторы	4		24		4	
6.	Мегаполис	2		12			2
7.	Техническое моделирование			40 (в)			
8.	НТМ			30 (В)			
9.	Картингисты			40 (В)			
	Физкультурно - спортивная направленность:						
1.	Спортивная борьба	3		18		3	
2	Карагэ	3		18			3
		46	0	222	0	20	26
	Итого по ДДТ:	46		396 часов (222+ 174 В)			46
	Групповые и индивидуальные занятия и консультации:						
1.	Педагог - психолог	2				2	
2.	Педагог - психолог	2				2	
3.	Педагог - психолог	2				2	

4.	Педагог-психолог	2				2	
4.	Социальный педагог	1				1	
5.	Учитель-логопед	4				4	

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Главным пунктом формирования содержания образования в МБУДО "Дом детского творчества" г. Новозыбкова является общая цель дополнительного образования: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательный процесс обеспечивается программными материалами. Разрабатываемые программы соответствуют приоритетным идеям дополнительного образования.

В соответствии с государственной лицензией учреждение имеет право реализации образовательных программ шести направленностей образовательной деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая, естественно-научная.

Перечень дополнительных образовательных программ МБУДО «ДТТ» на 2023-2024 учебный год

Направленность	По уровню освоения		ФИО педагога	По типовому признаку	По образовательным областям	По формам организации содержания	По срокам реализации и возрасту детей
	Название программы						
	ознакомительный	базовый					
Художественная направленность (ИЗО, декоративно-прикладное творчество)	«Кукляндия»		Терешкова С.В.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
Художественная направленность (театральное искусство)	«Кукольный театр»		Баранова Л.В.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
Художественная	«Мир фантазий»		Рожкова С.П.	общеразвивающая	художественная	комбинированная	1 год

направленность (декоративно-прикладное искусство)	«Разноцветный мир»	Непша Е.В.	общеразвивающая	художественная	комбинированная	1 год
	«Малышарики»	Терешкова С.В.	общеразвивающая	художественная	комбинированная	1 год
	«Каляка-маляка»	Терешкова С.В.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
	«Няшки-куклышки»	Терешкова С.В.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
	«Маленькие радости»	Терешкова С.В. Шабловская А.А.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
	"Мастерица"	Чирок А.А.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
	"Моделирование"	Чирок А.А.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
	«Калейдоскоп идей»	Рожкова С.П.	общеразвивающая	художественная	комбинированная	1 год
	«Самоделкин»	Чирок А.А.	общеразвивающая	художественная	однопрофильная	1 год
Физкультурно-спортивная направленность	«Творческая мастерская»	Комарова О.В.	общеразвивающая	художественная	комбинированная	1 год
	«Спортивная борьба»	Саргсян С.М.	общеразвивающая	физкультурно-спортивная	однопрофильная	1 год
Техническая направленность	«Картэ»	Ромашов О.В.	общеразвивающая	физкультурно-спортивная	однопрофильная	1 год
	«Начальное техническое моделирование»	Васильцова Г.В.	общеразвивающая	техническая	однопрофильная	1 год
	«3D Моделирование»	Рожкова С.П.	общеразвивающая	техническая	однопрофильная	1 год
	«Мегаполис»	Терешкова С.В.	общеразвивающая	техническая	однопрофильная	1 год
Социально-педагогическая направленность	«Юный волшебник»	Васильцова Г.В.	общеразвивающая	техническая	однопрофильная	1 год
	"Игровая шкатулка"	Баранова Л.В.	общеразвивающая	социально-педагогическая	однопрофильная	1 год
	«Я – волонтер»	Комарова О.В.	общеразвивающая	социально-педагогическая	однопрофильная	1 год

1. Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Программы носят креативный характер,

Задачи:

1. Создать условия, способствующие развитию интереса ребенка к техническим видам деятельности.
2. Развивать технические способности и конструкторские умения, техническую смекалку, связанных с расчетом и изготовлением деталей моделей, сборкой и наладкой спортивных машин (картингов).
3. Формировать навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями..
4. Воспитать личность творческую и самостоятельную, способную ценить себя и уважать других.
5. Научить действовать коллективно в составе одной команды для достижения высоких спортивных результатов.

Основные виды деятельности:

- образовательная
- практическая
- просветительская

4. Социально-педагогическая направленность

Социально-педагогическая направленность дополнительного образования детей социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны государства. Посредством социально-педагогической деятельности реализуются такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная и др., что особенно важно в работе с детьми "группы риска" и детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающей помощи.

Основные задачи: социально-педагогической деятельности: создание на основе комплексного подхода единой здоровьесберегающей среды, способствующей формированию, сохранению и развитию психического, физического и социального здоровья обучающихся.

Основные виды деятельности:

- образовательная
- коррекционно-развивающая
- просветительно-профилактическая
- консультативная
- экспертно-аналитическая.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса в МБУДО "Дом детского творчества" г. Новозыбкова осуществляется в соответствии с

Основная форма образовательного процесса – учебное занятие (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Экскурсия

Одной из форм организации образовательно-воспитательного процесса являются экскурсии. Их тематика, временные рамки определяются педагогами либо администрацией образовательной организации.

Организационно-массовые мероприятия

- День открытых дверей
- Посвящение в кружковцы
- Дни именинников
- Новогодние праздники
- Организация городских выставок декоративно-прикладного творчества "Волшебство детских рук", "Ступеньки мастерства" и др.
- Творческий отчёт учреждения и т.п.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, индивидуальная.

Наполняемость групп в кружковых объединениях определена Уставом учреждения:

Первого года обучения – не менее 12 человек;

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО "ДДТ", методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся

2. Практическая подготовка по профилю обучения

Результаты выявляются поэтапно: промежуточная (декабрь-январь - конец I полугодия), итоговая аттестация (май - окончание учебного года).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Кроме того, немаловажными являются результаты участия воспитанников в различного уровня соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках.

Образовательные результаты: обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией.

Модель выпускника

Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что выпускником может быть представитель любой школьной возрастной группы. В нашем понимании выпускник – личность, реализовавшая свой целевой выбор в: области деятельности или знания (направление программы); уровне освоения (образованность); мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов); ценностных ориентациях (глубина, иерархия устремлений, выраженная в поведении); через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Процесс становления личности учащегося в процессе обучения мы видим в целенаправленно организованном, управляемом развитии мотивов личности человека, её самоопределении. Параметрами становления являются не столько знания, умения, навыки, а именно новообразования (актуальные и потенциальные способности, мотивы и цели) в личностном росте каждого ребенка, соответствующие его возрастным, психофизиологическим особенностям, собственному “целевому выбору”.

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Коммуникативные умения	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старший школьный	Ведение здорового образа жизни	Усвоение правил рефлексии	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально-значимых делах, творческих сообществах.	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества.	Выбор профессии. Определение своего идеала.
Средний школьный	Формирование отношения	Развитие эмоционально-	Усвоение норм общения,	Ориентирование в общечеловеческом	Выполнение творчески

деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения. Повышение роли семьи – это путь к социализации подрастающего поколения. Основным принцип в работе с семьей – индивидуальный подход и использование индивидуальных методов работы с родителями. Родители детей, особенно дошкольников и младших школьников, с удовольствием присутствуют на культурно-досуговых мероприятиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение осуществляет деятельность в здании по адресам:

- г. Новозыбков, ул. Комсомольская, д. 1, площадью 355, 2м кв.;
- г. Новозыбков, ул. Красная, 2 площадью 1393,2 м кв.

на основании договоров о безвозмездном пользовании от 20.01.2012 г., от 01.02.2012 г., от 06.06.2013 г., выданных комитетом по имуществу администрации г. Новозыбкова. Тип зданий: приспособленные.

Для организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив ДДТ имеет:

1. Учительскую;
2. Актный зал;
3. Учебные кабинеты в количестве 11 шт.;

В учреждении имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация.

Часть сотрудников используют базы других образовательных учреждений города на договорной основе. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- сохранение и развитие материально-технической базы ДДТ;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- благоустройство территории.

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение ежегодного медицинского периодического осмотра коллективом ;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.