

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Новозыбкова
(МБУДО «ДДТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «ДДТ»
Протокол от 19.03.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
А.А. Шабловская
А.А. Шабловская
Приказ от 19.03.2021 № 6/1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Новозыбкова
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новозыбкова (МБУДО «ДДТ»)
Руководитель	Шабловская Анастасия Александровна
Адрес организации	243020, Брянская обл., г. Новозыбков, ул. Комсомольская, д. 1 243020, Брянская обл., г. Новозыбков, ул. Красная, д. 2
Телефон, факс	8(48343)55981, 8(48343)31855
Адрес электронной почты	ddtnov89@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Новозыбкова. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации г. Новозыбкова
Дата создания	28.02.1992
Лицензия	От 19.10.2016 г. № 4262, серия 32ЛО1 № 0003004

Основным видом деятельности МБУДО «ДДТ» в соответствии с Уставом является реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание услуг в интересах личности, общества, государства.

- 1) предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям (законным представителям).
- 2) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического здоровья, развитии индивидуальных способностей;

- 3) организация досуга и отдыха детей, как обучающихся в ДДТ, так и обучающихся в подведомственных Учредителю образовательных учреждениях, во внеурочное и каникулярное время (с дневным пребыванием);
- 4) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений (организаций) в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетних обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;
- 5) организация, проведение, участие в организации и (или) проведении различных конкурсов, выставок, фестивалей, конференций, семинаров, соревнований, дней здоровья, туристских походов, тематических экскурсий, вечеров, встреч, экспедиций, других массовых мероприятий, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в ДДТ и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников ДДТ и иных образовательных организаций (учреждений), как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;
- 6) создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности МБУДО «ДДТ» в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения целей в учреждении существует многообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка: учебная, досуговая, игровая, творческая, интеллектуальная, социальная, спортивная, занятие вокалом, хореографией, рукоделием, творческим трудом, туризмом, военным делом.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБУДО «ДДТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Выступает от имени ДДТ, контролирует работу и осуществляет общее руководство, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДДТ; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДДТ; - организация разработки и утверждения локальных нормативных актов;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль деятельности работников в ДДТ; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; - заключает договоры, выдает доверенности; - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями и нормативами; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, и других работников в соответствии с действующим законодательством; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками ДДТ или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников ДДТ, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством.
Совет ДДТ	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности ДДТ, перспективы его развития; - содействие организации деятельности ДДТ путем консультирования участников образовательного процесса ДДТ, информационной поддержки проводимых ДДТ мероприятий; - привлечение для осуществления уставной деятельности ДДТ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решения о требованиях к внешнему виду

	<p>обучающихся в соответствии с действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; - не выступает от имени ДДТ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом ДДТ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса; - определение методических пособий для использования в образовательном процессе; - обсуждение вопросов дополнительных общеобразовательных программ ДДТ; - рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности; - определение основных направлений развития ДДТ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса; - рассмотрение вопросов об открытии объединений и др.; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о переводе из одного объединения в другое, на следующий год обучения обучающихся, о награждении обучающихся; - рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы ДДТ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - не выступает от имени ДДТ.
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование правил внутреннего трудового распорядка ДДТ; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ДДТ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.;

- обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирание представителей работников в Совет ДДТ и комиссии ДДТ;
- принятие решения о представлении к награждению или награждении работников ДДТ;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДДТ, принятых общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором ДДТ;
- общее собрание не выступает от имени ДДТ.

Для осуществления учебно-методической работы в ДДТ создан Методический совет, основной функцией которого является – совершенствование форм и методов деятельности объединений; планирование и корректировка программ, планов работы, разработка локальных актов, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

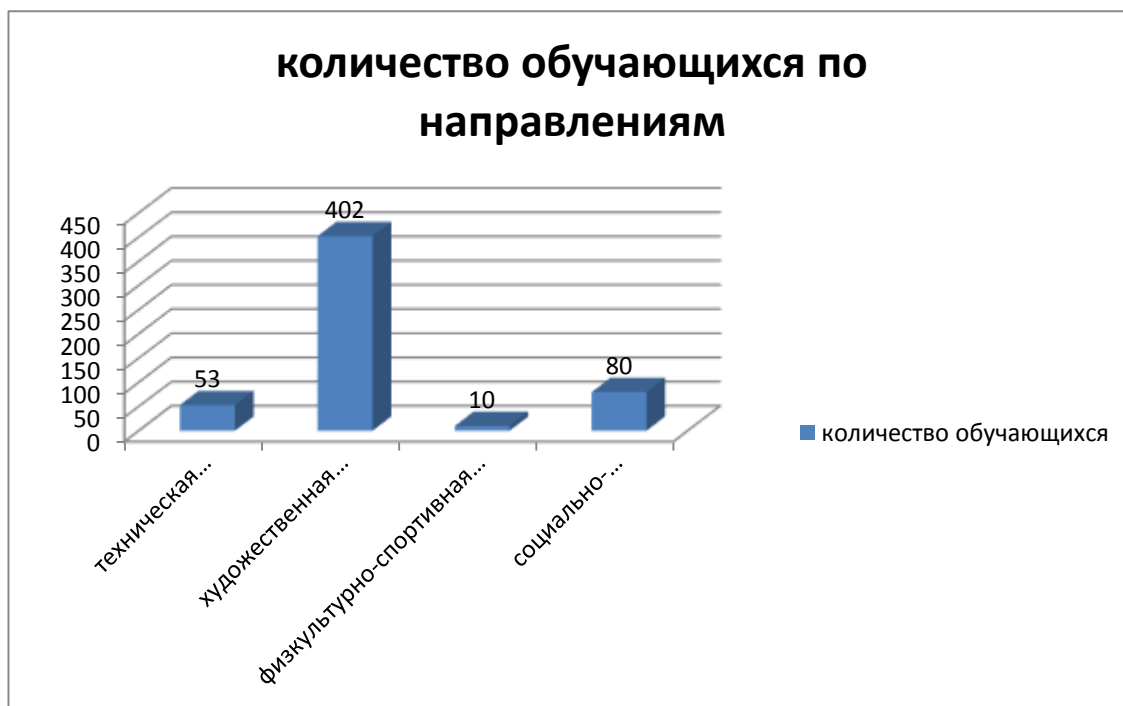
Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

В 2020 году по дополнительным общеобразовательным программам занимались 545 человек. Охват обучающихся дополнительными программами технической направленности составил 9,7% (53 человека), художественной – 73,7% (402 обучающихся), физкультурно-спортивной – 1,8% (10 обучающихся), социально-педагогической – 14,6% (80 обучающихся).



Общее количество групп составило 43, из них 31 группа художественной направленности, 5 – технической, 6 – социально-педагогической, 1 – физкультурно-спортивной.

Проводя сравнительный анализ по годам обучения, видно, что численность групп кружковых объединений в сравнении с предыдущим годом снизилась на 16%. Это связано с уменьшением количества групп художественной, оциально-педагогической и технической направленности.

Направленность	Количество групп по учебным годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	26	36	31
Физкультурно-спортивная	1	1	1
Техническая	2	7	5
Социально-педагогическая	4	9	6
ВСЕГО	33	53	43

Общая численность обучающихся кружковых объединений на 1 апреля 2020 года составила – 545 человек. Это меньше, чем за аналогичный период прошлого учебного года.

№ п/п	Параметр статистики	2017–2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	548	712	545

Сведения об организации кружковых объединений

Сведения об организации кружков физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Название объединения,	ФИО педагога	Всего обучающихся/ групп
1.	«Настольный теннис»	Гойлов М.И.	12/1

Сведения об организации кружковых объединений художественной направленности

№ п/п	Название объединения,	ФИО педагога	Всего обучающихся/ групп
1.	«Созвездие талантов»	Бодевич О.Н.	24/2
2.	«Волшебный сундучок»	Бодевич О.Н.	45/3
3.	«Азбука бисера»	Бодевич О.Н.	12/1
4.	«Калейдоскоп идей»	Рожкова С.П.	39/3
5.	«Мир фантазий»	Рожкова С.П.	44/3
6.	«Кукольный театр»	Баранова Л.В.	25/2
7.	«Ткачество»	Кравченко М.Н.	13/1
8.	«Капелька»	Кравченко М.Н.	51/4
9.	«Моделирование»	Чирок А.А.	24/2
10.	«Творческая мастерская»	Чирок А.А.	37/3
11.	«Я и моя кукла»	Чирок А.А.	12/1
12.	«Творческая мастерская»	Комарова О.В.	25/2
13.	«Няшки-куклышки»	Терешкова С.В.	38/3
14.	«Кукляндия»	Терешкова С.В.	14/1
15.	«Маленькие радости»	Терешкова С.В.	17/1
16.	«Буковка за буковкой»	Косолапова И.В.	24/2

Сведения об организации кружковых объединений социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Название объединения,	ФИО педагога	Всего обучающихся/ групп
1.	«Игровая шкатулка»	Баранова Л.В.	28/2
2.	«Я – волонтер»	Комарова О.В.	52/4

Сведения об организации кружковых объединений технической направленности

№ п/п	Название объединения,	ФИО педагога	Всего обучающихся/ групп
1.	«Начальное техническое моделирование»	Васильцова Г.В.	12/1
2.	«Юный волшебник»	Васильцова Г.В.	41/3

Соотношение мальчиков и девочек

Всего	Из них	
	Мальчиков	Девочек
545	195	350
100%	35,7 %	64,3 %

Возрастной состав обучающихся кружковых объединений

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
3 (0,5%)	318 (58,3%)	176(32,4%)	48 (8,8%)	-

Сохранность детского контингента

Учебный год	Количество групп 1 года обучения	Количество групп 2 года обучения	Количество групп 3 года обучения
2017-2018	21	14	-
2018-2019	37	14	2
2019-2020	43	-	-

В нынешнем учебном году были открыты только группы первого года обучения.

Также в Доме детского творчества педагогами-психологами, логопедом и социальным педагогом ведется коррекционно-развивающая работа. По программам коррекционно-развивающих занятий в текущем учебном году занимались 112 человек.

№ п.п	Наименование программы	Количество обучающихся
	Программа «Развитие творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе» Шевченко С.Г., Тригер Р. Д., Капустина Г. М.	22

	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе « Развитие психических процессов» (Земцова О.Н.)	11
	Программа Развития творческого мышления для детей 5(6)-8 лет (Гатанов Ю.Б.)	2
	Программа «Уроки психологического развития в средней школе» Автор. (Н.П. Локалова)	1
	Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Крюкова С.В., Слободяник Н.П.)	1
	Программа «Развитие творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе» Шевченко С.Г., Тригер Р. Д., Капустина Г. М.	12
	Программа «Развитие психических процессов» (Земцова О.Н.) для детей среднего дошкольного возраста	8
	Программа Психокоррекционного комплекса индивидуальной помощи подросткам группы риска «Преодоление» (Родина И.М.)	2
	Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь , хвастаюсь и радуюсь» (Крюкова С.В., Слободяник Н.П.)	2
	Программа Развития творческого мышления для детей 9-14 лет (Гатанов Ю.Б.):	2
	Программа Развития творческого мышления для детей 5(6)-8 лет (Гатанов Ю.Б.)	2
	«Программа по обучению грамоте «От звука к букве» (Колесникова Е.В.)	10
	Программа «Коррекция звукопроизношения» (Коноваленко В.В.)	27
	«Ладья» (Н.А. Сирота, Т.В. Воробьева)	10

Большое внимание в учреждении также уделяется работе с детьми, состоящим на различных видах учета. Учреждение тесно взаимодействует со школами, детскими садами, комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам организации свободного времени обучающихся «группы риска». Проводится мониторинг семей обучающихся: педагоги дополнительного образования посещают семьи с целью изучения семейно-бытовых условий обучающихся, выявления возможных причин неблагополучия. Кроме того, педагоги постоянно взаимодействуют с родителями (законными представителями) детей подучетной категории, ведут учет за посещаемости занятий. На начало и конец учебного года составляется социальный паспорт учреждения.

Характеристика детских достижений

Уровень конкурсов, соревнований	количество обучающихся принявших участие	призеры, лауреаты, чел.	победители, чел.
Городские	19	4	10
Региональные	16	1	1
Международные	30	7	14

Применяя индивидуальный подход к воспитанникам педагоги, умело помогают раскрыть детям их творческие способности. Личностные достижения обучающихся – это высокий показатель качества обучения. Основная масса достижений – муниципальный уровень.

Организация образовательного процесса

В объединениях дополнительного образования детей созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Деятельность в МБУДО «ДДТ» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

Для успешной образовательной деятельности педагоги создают такие условия, чтобы участвуя в жизнедеятельности учреждения, учащиеся получали практический опыт поведения, взаимоотношений, ответственности, эмоционального благополучия, стремятся к развитию детских коллективов, наделяют ребят ответственностью за собственные успехи, оказывая при этом им поддержку.

МБУДО «ДДТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Содержание образования в ДДТ определяется образовательной программой, реализуемой и разрабатываемой ДДТ самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

Обучение в ДДТ проводится на русском языке.

В соответствии с образовательной программой занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом творческого объединения.

Количество академических часов занятий каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсий, практических занятий и других мероприятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста – 15-25 мин.
- для младших школьников – 30-40 мин.
- для средних и старших школьников – 40 мин.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности

контингента обучающихся. Причины отсева обучающихся: выезд за пределы района, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школе.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Деятельность педагогов МБУДО "ДДТ" направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

В учреждении реализуется 32 дополнительных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста.

Коллектив МБУДО «ДДТ» работает над обновлением содержания образования, формированием ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса через проектно-исследовательскую деятельность.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям. Средний процент реализации программ на конец первого полугодия 2019-2020 учебного года составил – 86%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ

№ п/п	Направленность	Название программы	По типовому признаку	По срокам реализации
1.	Художественная направленность (ИЗО, декоративно-прикладное творчество)	«Капелька»	общеразвивающая	1 год
2.	Художественная направленность (театральное искусство)	«Кукольный театр»	общеразвивающая	1 год
3.	Художественная направленность (декоративно-прикладное)	«Мир фантазий»	общеразвивающая	1 год
4.		«Волшебный сундучок»	общеразвивающая	1 год

5.	искусство)	«Азбука бисера»	общеразвивающая	1 год	
6.		«Калейдоскоп идей»	общеразвивающая	1 год	
7.		«Кукляндия»	общеразвивающая	1 год	
8.		«Няшки-кукляшки»	общеразвивающая	1 год	
9.		«Ткачество»	общеразвивающая	1 год	
10.		"Я и моя кукла"	общеразвивающая	1 год	
11.		"Моделирование"	общеразвивающая	1 год	
12.		«Творческая мастерская»	общеразвивающая	1 год	
13.		«Творческая мастерская»	общеразвивающая	1 год	
14.		«Созвездие талантов»	общеразвивающая	1 год	
15.		«Маленькие радости»	общеразвивающая	1 год	
16.		Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	общеразвивающая	1 год
17.		Техническая	«Начальное техническое моделирование»	общеразвивающая	1 год
18.			«Юный волшебник»	общеразвивающая	1 год
19.		Социально-педагогическая	"Игровая шкатулка"	общеразвивающая	1 год
20.	«Я-волонтер»		общеразвивающая	1 год	
21.		«120 уроков психологического развития младших школьников 1-4 кл.» (Н.П. Локалова)	коррекционно-развивающая	1 год	
22.		«Развитие психических процессов» (О.Н. Земцова)	коррекционно-развивающая	1 год	
23.		«Подготовка к школе» (С.Г. Шевченко)	коррекционно-развивающая	1 год	
24.		«Ладья» (Н.А. Сирота, Т.В. Воробьева)	коррекционно-развивающая	1 год	
25.		«Коррекция звукопроизношения» (В.В. Коноваленко)	коррекционно-развивающая	1 год	
26.		«Программа по обучению грамоте «От звука к букве» (Е.В. Колесникова)	коррекционно-развивающая	1 год	
27.		«Круг общения» (Н.П. Слободяник)	коррекционно-развивающая	1 год	
28.		«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» (С.В.	коррекционно-	1 год	

	Крюкова, Н.П. Слободяник)	развивающая	
29.	«Преодоление нарушений письменной речи» (Ефименкова Л.Н.)	коррекционно-развивающая	1 год
30.	Программа психокоррекционного комплекса индивидуальной помощи подросткам группы риска «Преодоление»	коррекционно-развивающая	1 год
31.	Программа ранней профилактики химической зависимости детей 9-12 лет «Навыки жизни» (Соловов А.В.)	коррекционно-развивающая	1 год
32.	«210 упражнений для подготовки детей к школе» (Узорова О.В.)	коррекционно-развивающая	1 год

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив.

Педагогический коллектив – 17 человек, из них:

- 1 директор
- 10 педагогов доп. образования, из них штатные - 9 человек, совместители - 1 человек
- 1 социальный педагог
- 3 педагога-психолога
- 2 логопеда

Технический персонал - 6 человека, из них:

- 1 завхоз
- 2 уборщицы
- 2 сторожа
- 1 рабочий

Имеют стаж работы:

- от 1 до 2 лет – 0 чел.
- от 5 до 10 лет – 7 чел.
- от 10 до 20 лет – 7 чел.
- более 20 лет – 9 чел.

Успех деятельности в решающей мере зависит от сплоченности педагогического коллектива. К сожалению, состав штатных педагогов МБУДО

«ДДТ» - не велик, но обладает большим потенциалом. Педагоги Дома детского творчества - это люди активные, творческие, ищущие, опытные, каждый из которых вносит в общее дело свою лепту.

Сведения о педагогических работниках

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из них численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	17 (100%)	14 (82,3%)	9 (52,9%)	3 (17,6,5%)	2 (11,7%)	1 (6%)
из них педагогов дополнительного образования детей	11 (64,7%)	8 (72,7%)	5 (45,4%)	3 (27%)	2 (18%)	1 (9%)
Численность педагогических работников – женщин	16 (94%)	13 (81,2%)	8 (50%)	3 (25%)	2 (12,5%)	0

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога-психолога.

Сведения о повышении квалификации педработников

№ п/п	ФИО работника	Дополнительная профессиональная программа	Образовательная организация, проводившая обучения	Количество часов	Дата прохождения
1	Костина Галина Александровна	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде»	БИПКРО	36	01.12.2020 – 05.12.2020
2	Калачева Наталья Николаевна	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде»	БИПКРО	36	01.12.2020 – 05.12.2020

Повышение квалификации педагогических работников

2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
9 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.

На данный момент, из 17 педагогических работников 12 (70,5%) прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. В текущем учебном году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Васильцова Г.В. Баранова Л.В., Комарова О.В., Терешкова С.В., на высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Бодевич О.Н.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшей категории	Первой категории	Не имеют категории
4 (23,5%)	10 (58,8,2%)	3 (17,6%)

Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию - достаточно высок. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования напрямую ведет к повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса.

VIII. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУДО «ДДТ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом
- календарным учебным графиком
- расписанием занятий

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализовываются личностно-ориентированные технологии обучения, в основу которых положен системно-деятельный подход. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должен обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения, в объединении обучающиеся получают определенный программой объем компетенций.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ».

Стабильное функционирование и развитие ДДТ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДДТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования: план внутриучрежденческого контроля — главный источник информации для диагностики состояния процесса, основных результатов деятельности Учреждения с целью принятия на этой основе управленческих решений. Цель внутреннего контроля - совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля:

-определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися; -анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения; - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля, аттестации учащихся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация (контроль, диагностика), итоговый контроль.

Формы проведения контроля, аттестации учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты аттестации заносятся в мониторинговую форму и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по завершении 1 и 2 полугодия (декабрь, май). Сроки проведения аттестации определяются графиком, который составляется методическим отделом ДДТ. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, отчетные концерты, выставочной деятельности, конкурса, спортивных соревнований и др.

Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал обучающегося, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с обучающимися, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году.

В первом полугодии 2019 -2020 учебного года по результатам аттестации обучающихся низкий уровень обученности выявлен у 1 % обучающихся, средний – 29,5 % обучающихся, высокий – 69,5%. Низкий уровень обученности выявлен в основном у детей, которые систематически по разным причинам пропускали занятия кружковых объединений. Уровень обученности на первое полугодие 2018-2019 учебного года на 12% выше результатов аналогичного периода прошлого года.

Перед педагогами дополнительного образования стоит задача улучшения качественных показателей обученности воспитанников ДДТ за учебный год.

IX. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Методическая деятельность ДДТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Методическая работа была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДДТ в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий,

в которых бы педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. В учреждении действует методический совет (МС), в компетенции которого входит: определение стратегии проведения методической работы в учреждении, выработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы с педагогами, внесение предложения по развитию образовательной программы, учебного плана, экспертиза дополнительных общеразвивающих программ педагогов, внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса, планирование семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства педагогов, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива и т.п. Заседания МС способствуют организации качественного образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

Х. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа в МБУДО «Дом детского творчества» была ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, умения выражать себя в различных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Было организовано и проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие более 500 человек. Мероприятия прошли по следующим направлениям: нравственному, эстетическому, экологическому, военно - патриотическому.

Хочется отметить, что проводимые мероприятия способствовали всестороннему развитию обучающихся, их самовыражению, удовлетворению их интересов, способностей и потребностей.

Все педагоги дополнительного образования Дома детского творчества на занятиях детских объединений осуществляли разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов. Проводились конкурсы, соревнования, викторины, выставки творческих работ, тематические занятия и др.

Ребята всегда с интересом посещают мероприятия и занятия, проводимые в ДДТ, где всегда царит атмосфера творчества и доброты.

Дом детского творчества даёт возможность самоутвердиться, занимаясь в творческих объединениях, участвуя в смотрах, конкурсах. Многие ребята стали победителями городских, зональных, областных соревнований, конкурсов.

В работе педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди воспитанников.
2. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
3. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
4. Работа с банком данных.

На контроле в 2019 – 2020 учебном году состоит 5 обучающихся. С данными обучающимися велась индивидуальная воспитательная профилактическая работа, осуществлялся контроль за посещением кружковых объединений.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели: достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.

В течение всего учебного года для детей группы риска были проведены следующие мероприятия: занятие-тренинг «Противостояние влиянию», показательные выступления картингистов, развлекательная программа «Веселые каникулы», конкурс стенгазет «Вредным привычкам – НЕТ!», конкурсно-развлекательная программа «Зимушка-зима», занятие-тренинг «Родовые корни», развлекательная новогодняя программа «Новогодний серпантин», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Весенняя карусель» и др.

Постоянно сверялись списки данных о несовершеннолетних и семьях находящихся в социально-опасном положении. Осуществлялся контроль и учёт несовершеннолетних пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Вся работа педагогического коллектива направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной целостной личности, соблюдающей правовые нормы.

В Доме детского творчества велась работа с родительской общественностью. Педагоги проводили индивидуальные беседы, встречи, родительские собрания, на которых родители знакомились с успехами своих детей, пополняли свои знания в вопросах семейного воспитания (темы: «Права, обязанности и ответственность родителей», «безопасность детей в современном мире»). Проводились совместные досуговые мероприятия с детьми и родителями по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, культурно-массовое, гражданско – патриотическое и др.

Хочется отметить, что в последние годы взаимодействие с родительской общественностью улучшилось. Родители более активно посещают мероприятия, родительские собрания, выставки и т.п. Установление тесного контакта с родителями – одна из важнейших задач работы учреждения.

XI. Оценка качества материально-технической базы

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение осуществляет деятельность в здании по адресам:

- г. Новозыбков, ул. Комсомольская, д. 1, площадью 355, 2м кв.;

- г. Новозыбков, ул. Красная , 2 площадью 1393,2 м кв. на основании договоров о безвозмездном пользовании от 20.01.2012 г., от 01.02.2012 г., от 06.06.2013 г., выданных комитетом по имуществу администрации г. Новозыбкова. Тип зданий: приспособленные.

Для организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив ДДТ имеет:

1. Учительская;
2. Актный зал;
3. Учебные кабинеты в количестве 11 шт.;

В учреждении имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация.

Часть сотрудников используют базы других образовательных учреждений города. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- сохранение и развитие материально-технической базы ДДТ;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- благоустройство территории.

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение ежегодного медицинского периодического осмотра коллективом ;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- техническое обслуживание АПС;
- тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара с составлением акта;
- измерение сопротивления изоляции электропроводок с составлением акта;

- экспертиза срезов деревянных конструкций перекрытия здания. Антитеррористическая безопасность:
- обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- инструктаж персонала по антитеррористической безопасности;
- пропускной режим.

Все работы по благоустройству учреждения, улучшению материально-технической базы, приведению помещений в состояние санитарно-гигиенического соответствия проводятся согласно плану.

За отчетный период материально-техническая база была улучшена за счет добровольных пожертвований родительской общественности, предпринимателей города, средств полученных от ведения платной образовательной деятельности. Данные средства были израсходованы по утвержденным сметам на уставные цели.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	545 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	307 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	190 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	503 человек/92,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	74 человека/ 13,5%
1.8.2	На региональном уровне	19 человека/ 3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человека/ 6,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человека/8,4%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/ 82,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек/52,9%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/17,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,3%
1.17.1	Высшая	3 человек/17,6%
1.17.2	Первая	10 человек/58,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /82,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%